

ISTITUTO COMPRENSIVO TERZO

VIA CARRUBARO, 5 - 98057 MILAZZO (ME)

Tel. 090-9229481 - - C.F. 92025020832 - Codice Ministeriale: MEIC8AB00A

e-mail: meic8ab00a@istruzione.it - P.E.C.: meic8ab00a@pec.istruzione.it

sito: <http://www.terzocomprensivomilazzo.gov.it>

CUP G55E19000100001

ISTSC_MEIC8AB00A
Prot. 0005362 del 11/07/2019
(Uscita)

Alle famiglie degli alunni
Ai docenti
Al sito web dell'Istituzione scolastica
All'albo web

OGGETTO: Azione di informazione Avviso n. 3-/2018 ODS – Innalzamento competenze 2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato” – terza edizione- Settore ISTRUZIONE (D.D.G.1514 del 24/04/2018) - Piano d’Azione obiettivi di servizio Regionale Sicilia – nell’ambito dell’attuazione del Quadro Strategico Nazionale – Delibera CIPE 79/2012 -

. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm. li.;

VISTO IL PTOF 2016-19;

VISTA la nota MIUR AOODGRUF 0000074 del 5 gennaio 2019, concernente il "Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" — Orientamenti interpretativi";

VISTO il DA 7753 del 28/12/2018 recante “istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO l’Avviso N. 3/2018 DDG n. 1514 del 24/04/2018, “interventi per l’innalzamento della popolazione scolastica siciliana “Leggo al Quadrato2” – terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia – Settore istruzione emanato dal Dipartimento dell’Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia;

VISTA la delibera n. 30 del 22/05/2018 del Collegio Docenti e la delibera n. 98 del 05/06/2018 di approvazione progetto COMPETENZE AL QUADRATO

VISTA la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento con DDG n. 447 del 04/03/2019 da cui si evince che il Progetto “Competenze2” risulta tra i progetti finanziati al posto n. 49 numero identificativo proposta n. 1;

VISTA la nota del Dipartimento dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia del 27/03/2019 prot. 33354 - comunicazione proroga termine conclusione attività;

Vista l'assunzione in bilancio Prot n° 2855 con delibera del Consiglio di Istituto del 11/04/2019
RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata individuata come destinataria del finanziamento europeo di € 76.793,00 per la realizzazione dell'attività descritta in oggetto.

Il progetto dal titolo "*Competenze*", rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli approcci innovativi metteranno al centro lo studente e i propri bisogni valorizzandone gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo sarà quello rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico

Gli alunni saranno coinvolti in attività di rinforzo o ampliamento del curriculum attraverso moduli didattici laboratoriali pomeridiani.

Inoltre il presente Avviso prevede la possibilità di destinare € 30.000,00 dal finanziamento totale, all'acquisto di arredi ed attrezzature didattiche volti all'ammodernamento delle strutture scolastiche. Nello specifico, la tabella riporta i dettagli del progetto che si articola in 6 di cui 4 di 30 ore e 2 di 60 ore. E' previsto un modulo di 30 ore dedicato ai genitori con lo scopo di coinvolgerli e sensibilizzarli per condividere le scelte educative e formative proposte dalla Scuola, promuovendo atteggiamenti positivi nei confronti della Scuola e dell'Istruzione.

MODULO	DESTINATARI	CONTENUTI
<i>Invento storie con digital storytelling</i> 30 ore presso la Scuola Primaria Carrubaro nel periodo Settembre-Dicembre 2019	20 alunni di scuola primaria Classi II	Le attività laboratoriali da sviluppare nell'ambito di questo modulo, mireranno alla valorizzazione delle competenze linguistiche, comunicative e relazionali degli allievi attraverso modalità di lavoro attivo e cooperativo a servizio del conseguimento di uno scopo comune.
<i>Animare insieme la lettura</i> 30 ore presso la Scuola Secondaria Zirilli nel periodo Settembre-	20 alunni di scuola secondaria Classe I	Questo modulo si prefigge di promuovere la capacità di lettura ma intende anche stimolare attraverso un approccio ludico ed emozionale nuovi apprendimenti: il percorso di lettura animata rappresenta un metodo innovativo attraverso cui gli alunni possono riscoprire il valore del

<i>Dicembre2019</i>		libro che diventa nuovamente un “amico” che aiuta a rafforzare la loro autostima e a migliorare le capacità relazionali attraverso il confronto con gli altri, consentendo di recuperare e consolidare abilità linguistiche volte al raggiungimento delle competenze di base in madre lingua secondo quanto descritto nelle Indicazioni nazionali e indicato nel curriculum di Istituto
<i>Matematica in gioco 30 ore presso la Scuola Primaria Baronello nel periodo Settembre- Dicembre2019</i>	20 alunni di scuola primaria Classe III	L'intenzione di questo modulo è quello di utilizzare differenti strategie didattiche necessarie a potenziare le abilità logico-intuitive degli alunni. Le attività prenderanno spunto dalla visione del breve filmato Disney “Paperino nel mondo della mathemagica”. L'unire Paperino con il suo mondo immaginario e fantastico, al mondo della matematica diverte gli alunni e favorisce un atteggiamento positivo e ludico nei confronti della matematica intesa sia come valido strumento di conoscenza e di interpretazione della realtà, sia come affascinante attività del pensiero umano
<i>Exhibit 30 ore presso la Scuola Secondaria Zirilli nel periodo Settembre- Dicembre2019</i>	20 alunni di scuola secondaria Classi II	I laboratori oggetto di questo modulo saranno finalizzati ad incrementare la quantità e qualità di exhibit (modelli sperimentali con l'uso di materiale “povero”) prodotti durante percorsi formativi attuati negli anni precedenti e utilizzati durante la “Festa del pi greco” che la scuola organizza annualmente.
<i>I can speak English 60 ore presso la Scuola Secondaria Zirilli nel periodo Settembre- Dicembre2019</i>	20 alunni di scuola secondaria Classi III	Obiettivo del modulo è quello di concorrere alla formazione degli allievi, consolidando e potenziando una tra le otto key competences enunciate nel 2006 dalla Commissione europea, nella “Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio” e che un sistema educativo di qualità deve garantire ai cittadini europei, al fine di prepararli a vivere in modo attivo e responsabile in un contesto di multiculturalità e di globalizzazione: la comunicazione nelle lingue straniere.

<i>I understand English</i> 60 ore presso la Scuola Primaria Carrubaro nel periodo Settembre- Dicembre 2019	20 alunni di scuola primaria Classi V	Il percorso mira ad accrescere il livello di padronanza degli alunni e delle alunne, nelle quattro dimensioni: comprensione orale (Listening), scritta (Reading), espressione orale (Speaking) e scritta (Writing), livello A1.
<i>Genitori efficaci</i> 30 ore presso la Scuola Primaria Carrubaro nel periodo Settembre- Dicembre 2019	20 genitori	Il corso è rivolto a genitori e si prefigge di sviluppare e migliorare la sensibilità e le competenze necessarie per superare le difficoltà che si presentano nella relazione con i propri figli. L'acquisizione di queste capacità permette di migliorare la capacità di ascolto e di comunicazione con i figli, di gestire in modo efficace i problemi senza cadere nelle modalità relazionali più tradizionali (autoritarismo e permissivismo).

L'apertura della scuola in orario pomeridiano offrirà più tempo per le attività formative e riuscirà a contenere, quindi, le differenze dei risultati scolastici all'interno delle classi. Il recupero delle competenze di base sarà realizzato attraverso la didattica laboratoriale, per favorire l'operatività ed allo stesso tempo il dialogo e la riflessione. Le metodologie innovative le strategie didattiche contribuiranno al successo formativo ed allo sviluppo delle competenze di base riconducibili al curriculum, rafforzando l'inclusione e l'integrazione di tutti "nessuno escluso".

Gli alunni verranno reclutati mediante domanda di partecipazione, che verrà pubblicata sul sito istituzionale della Scuola; la selezione terrà conto dei criteri deliberati in seno al Collegio dei Docenti (del. n. 31 dell'11/04/2019) e al Consiglio di Istituto (del n. 17 dell'11/04/2019)

Il progetto prevede il reclutamento di 7 tutor, 7 esperti e un Referente esterno per la valutazione attraverso bandi ad evidenza pubblica e sulla base di precisi criteri di selezione deliberati dagli organi collegiali.

Ulteriori comunicazioni, in merito all'Avviso delle procedure per l'attuazione delle iniziative in oggetto, saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Stellanio Vadala